Einführung der Begriffe Nachbarzahlen, Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum bis 20



Griffel

www.Griffel-Verlag.de Autorin Valerie Würz 2019

Einführung des Begriffs Nachbarzahlen für mindestens drei Kinder

Lernziel:

Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen:

- Die Schülerinnen und Schüler können flexibel vorwärts und rückwärts zählen.
- Die Schülerinnen und Schüler können Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen erkennen und beschreiben (Nachbarzahlen, Vorgänger und Nachfolger).

Material:

Umhängeschilder

Ablauf:

Die Kinder sitzen als Dreieck oder im Kreis. Jedes Kind nennt seine beiden Nachbarn beim Namen. Dann bekommen die Kinder Schilder mit aufeinanderfolgenden Zahlen zwischen 1 und 20 umgehängt. Nun nennen die Kinder die jeweiligen Nachbarzahlen. Es können mehrere Beispiele mit wechselnden Schildern gemacht werden. Im nächsten Schritt, hat nur jedes zweite Kind ein Schild umgehängt und die Kinder ergänzen die fehlenden Zahlen mit dem Satz: "Meine Nachbarzahlen heißen……" oder im zweiten Schritt (evtl. eine andere Stunde) "Mein Vorgänger heißt……Mein Nachfolger heißt………"

Kistenbeschriftung entsprechend der Kartei:

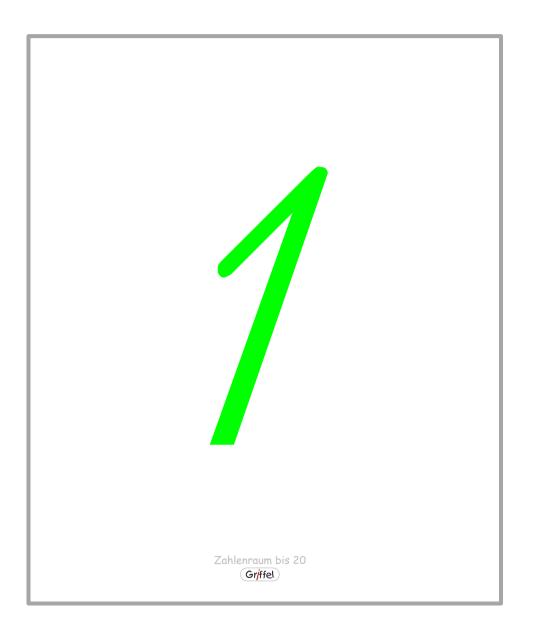




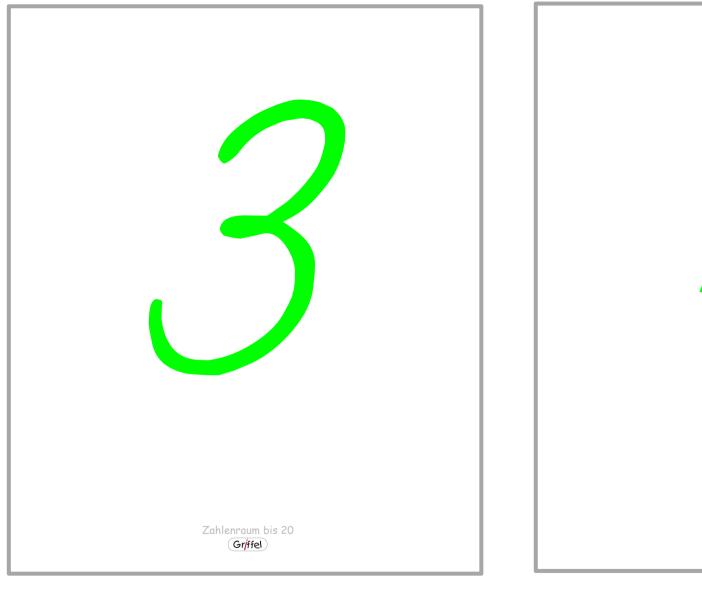
Kistenbeschriftung falls das Spiel außerhalb der Kartei eingesetzt wird:

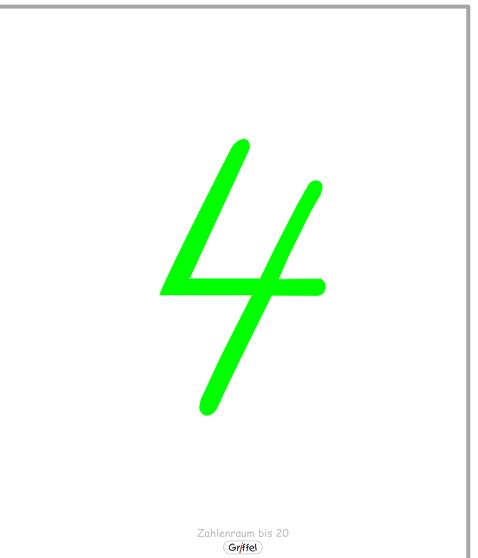


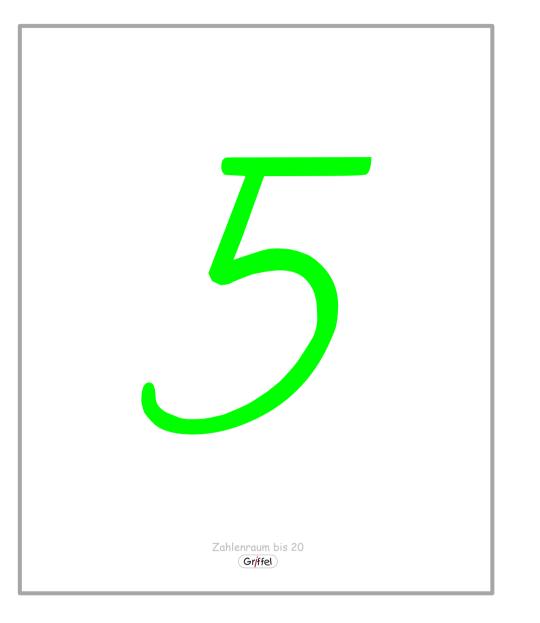


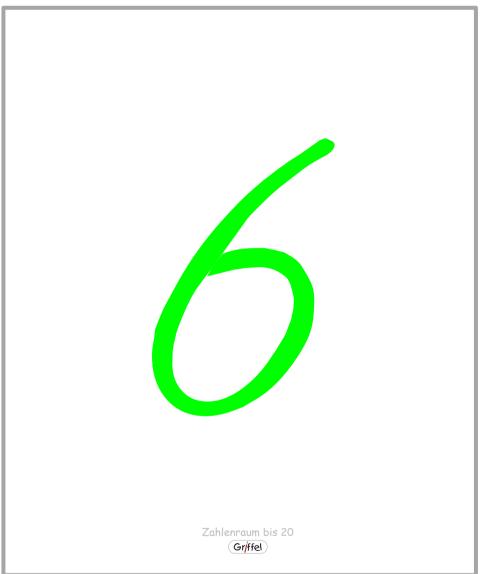


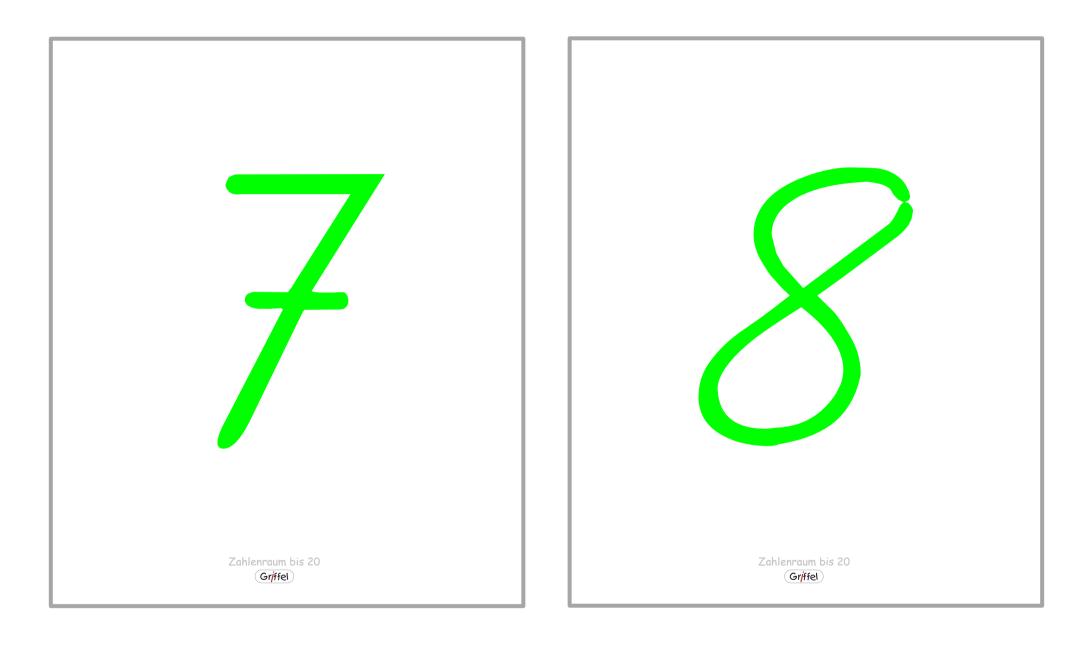




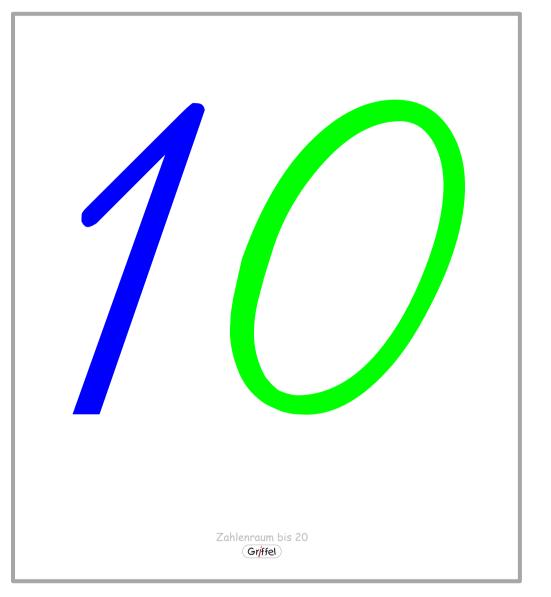


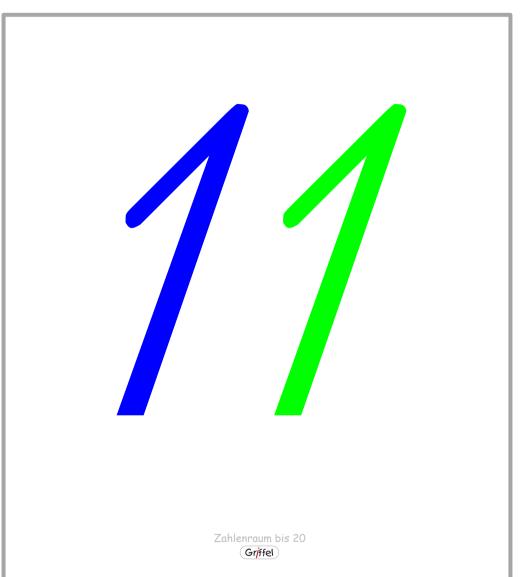


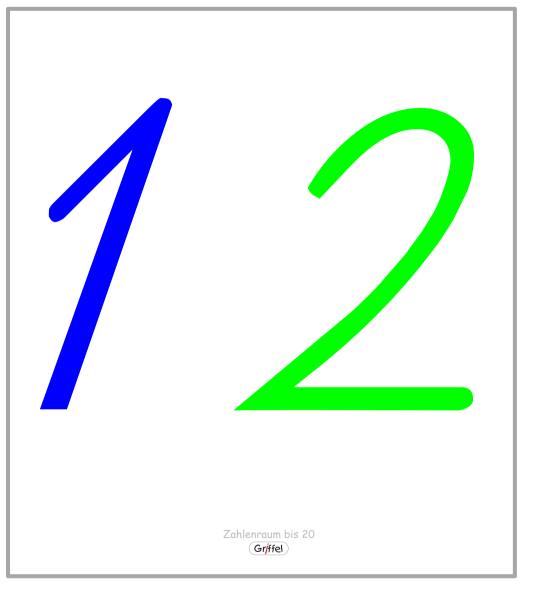


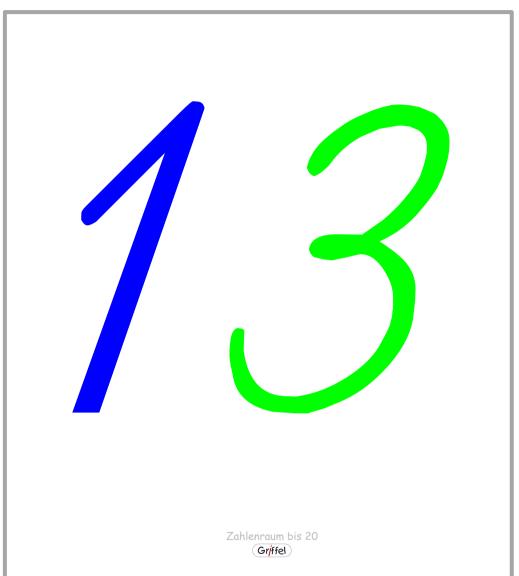


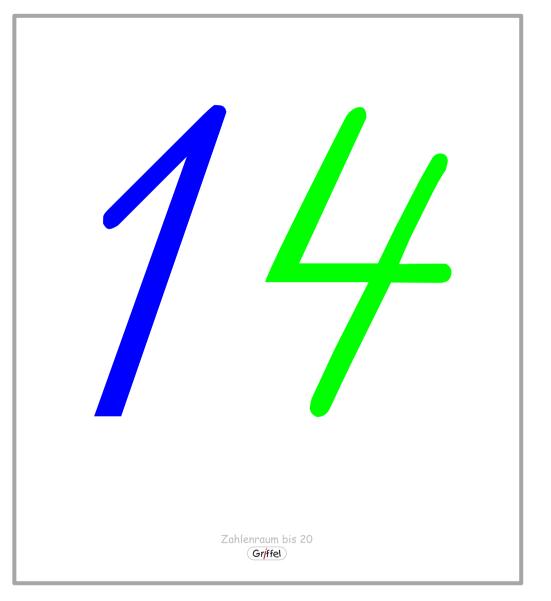


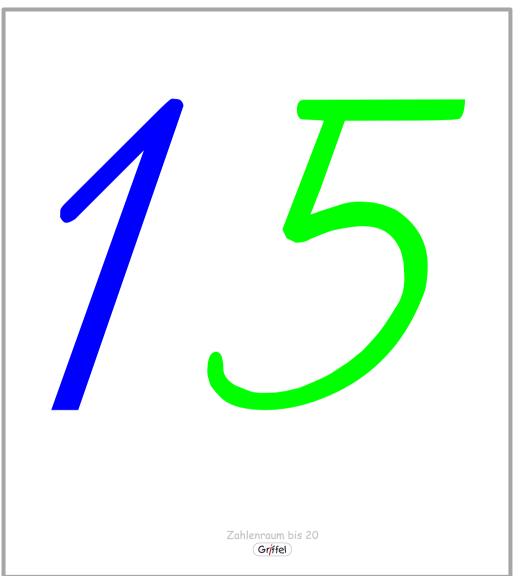


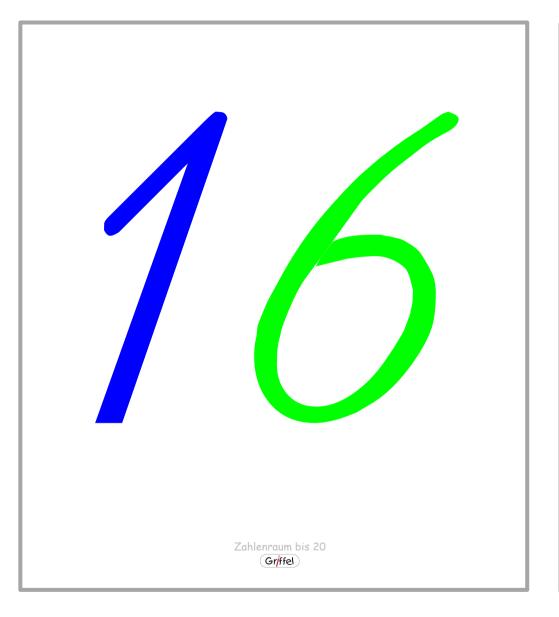


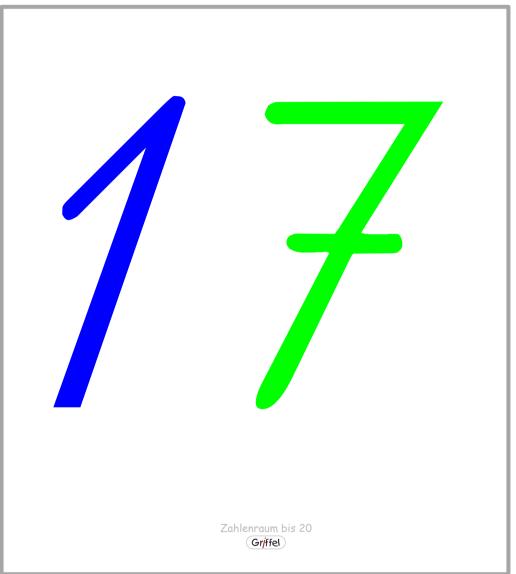


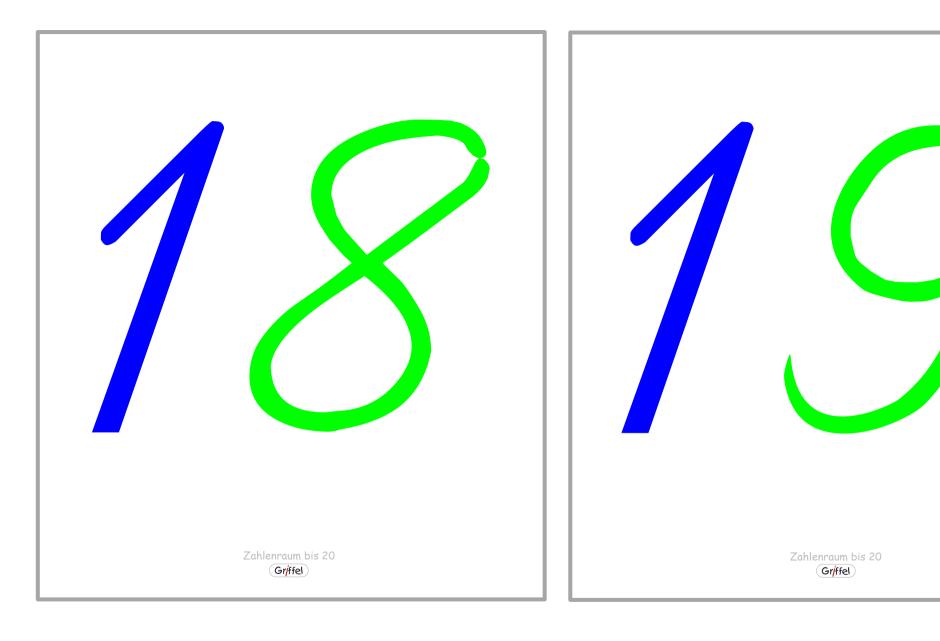












Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift,@frau.pi

Druckschrift von willsoftware.de

Arial

Comic Sans MS